

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

Prof. Paolo Vittoria

Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli studi di Napoli Federico II. Dipartimento di Studi Umanistici. Professore invitato in Filosofia dell'Educazione presso Istituto Pratesi – Catanzaro. Professore di Filosofia dell'Educazione presso Universidade Federal do Rio de Janeiro / Brasile (dal 2010 al 2017).

Qualificazioni accademiche

Abilitazione Scientifica Nazionale come Professore di Prima Fascia – Bando del 2018: Sezione Scientifica Disciplinare: Pedagogia e Storia della Pedagogia.

Post-Dottorato in Politiche dell'Educazione: 2008-2010, presso l'Università Federale Fluminense (UFF), Rio de Janeiro & Fondazione di Ricerca di Rio de Janeiro (FAPERJ), Brasile.

Dottorato in Scienze Psicologiche e Pedagogiche: 2005-2008, presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II (UNINA), Dipartimento di Scienze Relazionali. Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e Pedagogiche.

Laurea in Lettere Moderne: 1997-2002, Università degli Studi di Napoli Federico II (UNINA).

Carriera Accademica

2019- **Professore Associato di pedagogia generale e sociale presso l'Università Federico II di Napoli.**

Docente in Pedagogia Sociale e Educazione degli adulti. Dipartimento degli Studi Umanistici. Sezione di Psicologia e Scienze dell'educazione.

2017-2019: **Ricercatore di pedagogia generale e sociale presso l'Università Federico II di Napoli.**

Docente in Pedagogia Sociale e Educazione degli adulti. Dipartimento degli Studi Umanistici. Sezione di Psicologia e Scienze dell'educazione.

2017-2018: **Docente di Psicologia dell'arte e Didattica Museale presso Accademia di Belle Arti di Napoli**

dal 2017 **Professore invitato presso Istituto Pratesi / Catanzaro.** Docente di Filosofia dell'educazione

Dal 2010 al 2017: **Professore presso l'Università Federale di Rio de Janeiro, Brasile.**

- Docente di "Filosofia dell'Educazione" ed "Educazione Popolare e Movimenti Sociali" per il Corso di Laurea in Pedagogia, Corso di specializzazione all'insegnamento e Scuola di Dottorato in Educazione presso l'Università Federale di Rio de Janeiro, Brasile.

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

2008 – 2010: **Assegnista di ricerca di Politiche dell'Educazione presso l'Università Federale Fluminense di Rio de Janeiro.**

- Ricercatore presso il programma di Post-Dottorato dell'Università Federale Fluminense, Rio de Janeiro (UFF), e la Fondazione di Ricerca di Rio de Janeiro nell'ambito dell'educazione popolare, dell'educazione dialogica, teatro sociale ed educazione interculturale.

LINGUE:

Italiano: Lingua nativa.

Inglese: parla, scrive e legge fluentemente.

Portoghese: parla, scrive e legge fluentemente.

Spagnolo: parla, scrive e legge fluentemente.

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- 2017-2020: *Ricerca internazionale. Sostegno alla ricerca dipartimentale MIUR*
- 2014-2015: *Social movements and autonomous education: pedagogical experiments in urban and rural settings (the cases of UK and Brazil)*. Agenzia di finanziamento: Newton Mobility Grants 2014 – British Academy. Istituzioni: Università Federale di Rio de Janeiro (Brasile) e University of Bath (Inghilterra).
- 2015: *Visiting Scholar Grants* presso l'Anglia Ruskin University (ARU). Elaborazione del progetto di ricerca per il programma "Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships".
- 2013: *Supporto per pubblicazione editoriale*: Fondazione di Ricerca di Rio de Janeiro (FAPERJ) – APQ3 – 2013-2014. Pubblicazione del libro VITTORIA, P., VIGILANTE A (2014) *Pedagogias da Libertação*. Estudos sobre Freire, Boal, Capitini, Dolci. Rio de Janeiro: Editora Quartet. <http://pedagogiasdalibertacao.com.br/>
- 2012: *Estensione Universitaria e Sviluppo Comunitario. Borse di studio per studenti partecipanti*. Titolo del progetto: Educazione Popolare e Teatro Sociale nelle scuole pubbliche di Rio de Janeiro. Agenzia di Finanziamento: Pro-rettoria di Estensione e Cultura – Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- 2008-2010. *Borsa di Studio per il progetto di ricerca Teorie e Pratiche dell'educazione popolare in Brasile ed Italia*. Fondazione di ricerca dello Stato di Rio de Janeiro (FAPERJ). Università Federale Fluminense di Rio de Janeiro.

MEMBRO DI COMITATI EDITORIALI:

- Dal 2021: Membro del comitato scientifico internazionale della rivista *Encuentros. Revista de ciencias humanas, teoría social y pensamiento crítico*. Universidad National Experimental Rafael María Baralt, Maracaibo, Venezuela
<file:///Users/paolovittoria/Downloads/FINAL%20DE%20ENCUENTROS%20%2313%20minimo.pdf>

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

- Dal 2017: Membro del Comitato Accademico Editoriale Peer Review International Journal *The Educational Review*, USA. Hill Publisher. New York.
<http://www.hillpublisher.com/journals/er/>
- Dal 2016: Condirettore di *Educazione Aperta. Rivista di Pedagogia Critica – Fasi di Luna* – Bari.
www.educazioneaperta.it
- Dal 2016: Membro del Comitato Accademico Editoriale STORIA EDUCAZIONE SOCIETÀ Vincenzo Cafagna Editore - Barletta.
- Dal 2015: Membro del Comitato Accademico Editoriale International Journal JCEPS: *the Journal for Critical Education Policy Studies* – UK. London.
<http://www.jceps.com>
- Dal 2013: Membro del Comitato Accademico Editoriale FRES – Luciano Editore – Napoli.
- Dal 2012: Membro del Comitato Accademico Editoriale Biblioteca di Educazione Democratica. Edizione Il Rosone. Foggia.
- Dal 2012 - Membro del Comitato Accademico Editoriale “Storia dell’Educazione, Scuola e Istituzioni Formative” Multimedia Editore – Lecce.
- Dal 2011 al 2017. Membro del Comitato Accademico Editoriale International Journal “Educazione Democratica”.
- Dal 2011 Membro del Comitato Accademico Editoriale STUDI E RICERCHE SULL'EDUCAZIONE MEDIALE: Progedit: Bari.
<http://www.progedit.com/content-721.html>
- Dal 2010. Membro del Comitato Accademico Editoriale *docencia.doc* Nau Editora: Rio de Janeiro.
http://www.academia.edu/7791464/Educa%C3%A7%C3%A3o_de_Jovens_e_Adultos_pol%C3%ADticas_e_pr%C3%A1ticas_educativas
- Dal 2009: Membro del Comitato Accademico Editoriale *Querubim* Rio de Janeiro, Brasile. <http://www.uff.br/feuffrevistaquerubim/>

PARTECIPAZIONE COME RELATORE IN SEMINARI INTERNAZIONALI[▫]

International conference on critical education. Resistance and praxis against populism, racism, sexism. Accademia di Belle Arti. Università degli Studi di Napoli Federico II. Focus Quartieri Spagnoli 2019

Bambini e Musei. Seminario di Studi Università degli Studi di Napoli e Museo Madre. 2018

L'arte di costruire comunità educanti mediante la globalità dei linguaggi. Seminario “Progetto Persona – Globalità dei linguaggi” Università Tor Vergata di Roma. 2018

Paulo Freire, psicologia arte y pedagogia critica. Universidad Alberto Hurtado. Santiago del Cile. 2018.

Art and Theatre of the Oppressed. VIII International Conference on Critical Education.

[▫] I titoli delle conferenze e delle Università sono indicati nella lingua originale.

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

L'educazione è la prima cosa! Seminario sulla comunità educante. Università Federico II di Napoli. 2018

Seminario su condizione di genere, immigrazione, diritti umani con Isoke Aikipitani. Università Federico II di Napoli. 2018

International Symposium Secular and public education, Istanbul, 2018

Paulo Freire and pedagogy of dialogue. METU. University of Ankara (Turchia)

Convegno Internazionale Sconfini dell'Educazione. Università degli Studi di Napoli. Maestri di Strada. 2017. Keynote speaker.

<http://www.maestridistrada.it/progetti/timeline/view/37/convegno-internazionale-sconfini-delleducazione>

The 4th International Nonformal Education Conference INEC 2017. Sibiu (Romania). Invited speaker. 2017

<http://conferences.ulbsibiu.ro/inec/en/speakers.php>

A quasi cent'anni dalla nascita di Paulo Freire. Pedagogista di comunità. Libertà e Democrazia in divenire. Invited speaker. Università del Salento. 2017.

<https://www.siped.it/wp-content/uploads/2017/05/locandina-Paulo-Freire.pdf>

Educazione Popolare e Pedagogia Critica. Incontri di presentazione sul libro Saggi di Pedagogia Critica. Università degli Studi di Verona- Università degli Studi di Bologna Alma Mater – 2017.

<http://www.edu.unibo.it/it/eventi/incontro-di-presentazione-seminario-sul-libro-a-cura-di-peter-mayo-univ.-di-malta-e-paolo-vittoria-universita-federico-ii-saggi-di-pedagogia-critica.-oltre-il-neoliberismo.-analizzando-educatori-lotte-movimenti-sociali-societa-editrice-fiorenti>

<http://www.dfpp.univr.it/?ent=seminario&id=4049>

Seminario a tre voci sul Brasile. Pedagogia popolare, indigena e nuove sfide educative. Università degli Studi di Sassari. 2017

https://www.google.it/search?q=sassari+fabio+pruneri&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=MnLHYSAGSUmdXM%253A%252CYqf0udNs8hK2YM%252C_&usq=C7aYUsdmwbM8Lk6IPWdAtwp2qUw%3D&sa=X&ved=0ahUKEwjItLvGqNrXAhWSKIaKHc7aCBcQ9QEIYDAM#imgsrc=MnLHYSAGSUmdXM

Reinventare Freire. Seminario di studi in memoria di Paulo Freire. Università degli studi di Napoli l'Orientale.

<https://www.facebook.com/events/1281886035265996/>

VII International Conference on Critical Education. Marasleios pedagogical Academy of Athens (Greece) Keynote speaker. 2017

<https://icce-vii.weebly.com/invited-speakers.html>

Cercetarea modernă în psihologie – ediția a 11-a EVALUARE ȘI INTERVENȚIE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE, EDUCAȚIE ȘI SĂNĂTATE. PRINCIPII, METODE, STRATEGII. Keynote speaker. 2017

http://ascip.ro/index.php?opt=key_notes

'The role of popular education-based social movements in Brazil today' in Education, culture and politics in Latin America and Europe. University of East Anglia. 2016

<http://blogs.bcu.ac.uk/education/tag/university-of-east-anglia/>

'The implications for popular education-based social movements of the threatened parliamentary coup in Brazil today'. Birmingham City University. 2016.

<http://blogs.bcu.ac.uk/education/tag/university-of-east-anglia/>

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

VI International Conference on Critical Education. Middlesex University of London.
Keynote speaker. 2016

<https://icce-2016.weebly.com/program-speakers.html>

Social Movements, Popular Education and Universities: a proposal for an international network. University of Lincoln, School of Education: Inghilterra, 2015.

Pedagogias da libertação: estudos sobre Freire, Boal Capitini, Dolci. Lançamento do livro e palestra. (XII Encontro Internacional de catedras Jose Marti: Universidade Federal do Pernambuco – Instituto Federal do Pernambuco: Recife. Brasile. 2015.

Gramsci, a educação popular e os movimentos sociais Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro: Brasile, 2015.

Globalization, social diversity and inclusion. MA Course in Globalization and Education, Anglia Ruskin University- Chelmsford (Inghilterra): 2015.

Diversity, social inclusion, dialogue. MA Course in Education Learning Assessment, East Anglia University – Londra: 2015.

Social Movements and Education. MA Course in Education Learning Assessment, East Anglia University – Londra: 2015.

Autonomous experiences of social movements in rural and urban context: the cases of Brazil and UK. Social Studies Centre (SSC) of Lincoln – University of Lincoln: Inghilterra, 2015.

Diálogo e narração em Danilo Dolci. A contribuição para educação intercultural. Forproli Debate. Universidade Federal do Rio de Janeiro: 2015.

O espaço do diálogo na pedagogia crítica. Universidade Federal do Rio de Janeiro: 2015.

Parola generatrice, dialogo e narrazione nell'educazione popolare. Seminario Internazionale "Ai Confini dell'educazione" – Maestri di Strada/Università degli Studi di Genova. 2015

La contribucion de la Educacion Popular en la Education de los adultos. Federación de Las Mujeres Cubanas. Fiera del Libro de La Habana. Cuba. 2015.

Alfabetização, educação popular e pedagogia crítica. Teresina – Paraná (Brazil) GEEMPA.

Critical Pedagogy and Popular Education: Comparing Europe and Latin America. 4th International Conference on Critical Education. "Critical Education in the era of Crisis", Aristotle University of Thessaloniki, Grecia, 2014.

Dialogue and cooperative learning in Popular Education. International Conference. Anglia Ruskin University, Chelmsford, Inghilterra, 2014.

Critical Pedagogy: the case of Landless Movement. Anglia Ruskin University, Chelmsford Marxism and Education: Renewing dialogues, Inghilterra, 2014.

International Cooperation: social programs and agreements between Europe and Latin America; The Erasmus plus programmes. Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu (Romania), 2014.

Pedagogy of Praxis, Popular Education and Critical Pedagogy: experiences in Europe and Latin America. International Seminar on Popular Education and Independent Trade Unions, University of Birmingham (Inghilterra), 2014.

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

Popular Education and Critical Pedagogy in Latin America: another school is possible? International Seminar on “Marxism, Critical Pedagogy and Education”, Anglia Ruskin University, Chelmsford (Inghilterra), 2014.

Filosofia da Educação e desigualdades sociais. International Seminar “Anísio Teixeira”: Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasile, 2013.

Formação de Educadores através do Teatro do Oprimido: International Conference in Philosophy of Education, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), Brasile, 2012.

Filosofia da educação na perspectiva libertadora. Universidade Federal do Ceará (UFCE) - Fortaleza (Brasile), 2012.

Pedagogia Critica, Educazione Popolare e Partecipazione Sociale: in “Educare con Paulo Freire” Comune di Frattamaggiore - Napoli, 2012.

Paulo Freire e la Filosofia con I bambini, Barbaresco – Amica Sofia Sessione Estiva. Videoconferenza.

Educazione Popolare e Teatro Forum, Università degli Studi di Napoli “Federico II” (UNINA) Seminario-laboratorio per dottorandi e studenti del corso di laurea, 2012.

Educacion Popular y Movimientos Sociales, Universidad de La Habana (Cuba) – Escuela de Filosofía, 2011.

Paulo Freire, Pedagogia Critica e Educação Popular, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Seminario International: Educacao, questao social e desenvolvimento, Brasile, 2011.

A infancia da palavra, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Seminar of Philosophy of Education (V Coloquio de Filosofia da Educação), Brasile, 2010.

Critical Pedagogy in Paulo Freire. Lucian Blaga – University of Sibiu (Romania), 2010.

Philosophy of Education and Democracy. Latin America and Europe, University of Bucarest (Romania), 2010.

Literacy and education: National Library of Pitesti (Romania). 2010.

Angicos: memoria de uam experiencia politica de alfabetizacao. Universidade Federal do Pernambuco (UFPE) - Recife (Brazil) VII Colóquio Paulo Freire, 2010.

Pedagogia del Dialogo e Filosofia dell'educazione – Università degli Studi di Foggia (UNIFG) International Course of Post-Graduation “Ecole Doctorale Internationale: Culture, Education, Communication”, 2010.

Dialogo e Praxis na Pedagogia Social - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) Seminario do Departamento UFRJ, Brasile, 2010.

Alfabetização e Criatividade – Scuole Pubbliche citta di Duque de Caxias, Rio de Janeiro – Brasile, 2009.

Educazione popolare, Associazione “Popoli in Arte” – Seminario/laboratorio dell'educazione popolare con educatori e associazioni del territorio, 2009.

Lorenzo Milani e Paulo Freire: educação popular e pedagogia critica. Universidade Nacional Estadual de São Paulo (UNESP) Seminario Regional de Jovens e Adultos, Brasile, 2008.

Paulo Freire entre America Latina e Europa. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Brasile, 2008.

Il dialogo nell'educazione popolare: Università degli Studi di Napoli Federico II. Seminario/Laboratorio per il corso di Specializzazione all'insegnamento. 2007.

Legalità e partecipazione sociale nell'educazione democratica, Università degli

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

Studi di Napoli Federico II (UNINA). Laboratorio per il corso di specializzazione all'insegnamento, 2007.

Critical Pedagogy in Social Education, University of Northampton, Faculty of Education, Inghilterra, 2007.

Editando ação. Seconda Università di Napoli (UNINA 2). Convegno Internazionale "Paulo Freire e l'educazione degli adulti nel contesto del mediterraneo", 2007.

Politica ed educazione nella Pedagogia Sociale. Università degli Studi di Napoli Federico II. Seminario/Laboratorio per il Corso di Specializzazione all'insegnamento Scuola, Politica, Educazione: quali intrecci? 2007.

Dialogo ed educazione democratica: la parola generatrice. Circolo Culturale Paulo Freire – Seminario/laboratorio con educatori sociali, Roma, 2006.

La Pedagogia Migrante, L'emigrazione della Pedagogia Centro de Estudos Brasileiros (Berna) Svizzera, 2006.

Paulo Freire e le relazioni sociali, Universidad de Valencia (Spain) V Encuentro Internacional Forum Paulo Freire, 2006.

A escola publica na Italia: reflexoes sobre a reforma Moratti. Universidade Estadual de São Paulo (USP) – Brasile. 2005.

Freire, Gramsci e l'educazione degli adulti. Università degli Studi di Napoli Federico II, 2005.

ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

International conference on critical education. Resistance and praxis against populism, racism, sexism. Accademia di Belle Arti. Università degli Studi di Napoli Federico II. Focus Quartieri Spagnoli 2019

Arte-Educazione e Globalità dei Linguaggi. Seminario di studi con Stefani Guerra Lisi. Accademia di Belle Arti – Napoli, 2018.

Seminario Mondiale sulla Trasformazione Educativa. Cura, bellezza, sogni. *Maestri di Strada* e Università degli Studi di Napoli Federico II. Comitato Scientifico Internazionale. 2018

Seminario sulla comunità educante. Presentazione del libro "L'educazione è la prima cosa! Saggio sulla comunità educante. Università degli Studi di Napoli Federico II. 2018

Convegno Internazionale Sconfini dell'Educazione. Università degli Studi di Napoli. *Maestri di Strada*. Membro del comitato scientifico internazionale 2017

<http://www.maestristrada.it/progetti/timeline/view/37/convegno-internazionale-sconfini-delleducazione>

Anped Sudeste 2016. *Comite Cientifico Educação de crianças de 0 a 6 anos*. Universidade federal do Espirito Santo (Brazil).

www.anpedsudeste2016.ufes.br

IV Encontro do Forum Permanente Movimentos Sociais, Educação Popular,

◦ I titoli delle conferenze e delle Università sono indicati nella lingua originale.

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

Universidades Universidade Federal do Rio de Janeiro. "Por uma escola democrática, plural, popular." 2016

O Desafio de uma escola democrática entre neoliberalismo e medacilzacao da pedagogia. con Prof. Alain Goussot (Universita di Bologna) Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), 2015.

Movimento Docente, Resistencia Política e Educação Popular. Con Prof. Joyce Canaan (University of Birmingham), prof. Spyros Themelis (University of East London), prof. Luis Edoardo Acosta Universidade Federal do Rio de Janeiro ((UFRJ), 2015.

VII Coloquio International de Filosofia da Educacao: o que pode fazer a escola em Nossa America? Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), 2014.

International Non formal Education Conference INEC, Sibiu – Romania 2014.

José Martí, Simon Rodrigues e a Educação Popular. Con Walter Kohan (Universidade Estadual Rio de Janeiro), Pedro Pablo Rodriguez (Universidad de La Habana) Rodrigo Leopoldini II (Univerdidade Federal do Pernambuco) Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), 2013 (Director)

Praticas de Teatro do Oprimido: comparacoes entre Europa e America Latina. (Con prof. Alessandro Tolomelli (Universita di Bologna) Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), 2013.

International Conference on advanced ICT for education – ICAICTE – Membro del Comitato Scientifico - Cina-2013

International Conference on "Modern Research in Psychology: Trends and Prospects: health, education and social sciences", Universitatea "Lucian Blaga" of Sibiu (Romania), 2012.

Seminario Internacional "Educação Popular e Pedagogias da Libertação", Auditorio Pedro Calmón: con prof. Roberto Leher prof. Giovanni Semeraro, prof. Daniel Mara – Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). 2011.

Antonio Gramsci e a Escola Unitaria con prof. Atilio Boron (Universidad de Buenos Aires) Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), 2011.

Antonio Gramsci, Paulo Freire e a Pedagogia da Praxis. Aula inaugurale del Semestre accademico. Con prof. Peter Mayo (Universita di Malta) Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), 2011.

The 6th International Conference on Manufacturing, Science and Education, Universitatea "Lucian Blaga" of Sibiu. Membro del Comitato Scientifico. (Romania), 2011.

V Coloquio de Filosofia da Educação. A infancia da filosofia. Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Membro del Comitato Scientifico, 2011.

The 5 International Conference on Manufacturing Science and Education, Lucian Blaga "University of Sibiu" – Membro del Comitato Scientifico, Romania 2010.

Il ruolo della musica nell'educazione sociale, Università degli Studi di Napoli Federico II. Seminari SICSI (Corsi di Specializzazione all'Insegnamento), Membro della Segreteria Orgainzzativa,. 2008.

Ambiente, Cittadinanza, Legalita, Università degli Studi di Napoli Federico II. Seminari SICSI (Corsi di Specializzazione all'Insegnamento). Membro della Segreteria Orgainzzativa 2007.

Scuola, Politica, Educazione Università degli Studi di Napoli Federico II. Seminari SICSI (Corsi di Specializzazione all'Insegnamento), Membro della Segreteria Orgainzzativa. 2007.

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

Freire, Gramsci e l'educazione degli adulti. Con prof. Peter Mayo (Università di Malta) Università degli Studi di Napoli Federico II. 2006.

PUBBLICAZIONI

Libri:

VITTORIA, P. MAYO, P. *Critical Education in international perspective*. Bloosbury. New York-Sidney-Oxford-New Dehli.

VITTORIA, P. (2021) a cura di – ALVES, R. *Pinocchio alla Rovescia*. Marietti 1820 Editore, Bologna.

VITTORIA, P. (2020) *Educare a distanza. Tre conversazione su Tv, Radio, Web* Con Marino Sinibaldi, Roberto Farne, Simone Pieranni. Marietti 1820 Editore. E-book.

VITTORIA, P. (2019). *Paulo Freire and Augusto Boal: Revolutionary Praxis in Theatre and Education*. vol. 1, London: Institute Education Policy Studies

VITTORIA, P. (2017) *L'educazione è la prima cosa! Saggio sulla Comunità Educante*. SEF EDITRICE. Firenze .

VITTORIA, P., (2017) *Paulo Freire - Diyaloğun Pedagojisine Giden Yol*. Ankara (Turkey): Kalkedon Yayıncılık.

VITTORIA, P., MAYO, P. (2017) *Saggi di Pedagogia critica. Analizzando educatori, lotte e movimenti sociali*. Firenze: SEF.

VITTORIA, P. (2016) *Narrating Paulo Freire: toward a pedagogy of dialogue*. (Traduzione di Christopher Tribe) London: IEPS Publications.

VITTORIA, P. (A cura di) (2016). *Dialogo, luogo dell'utopia. Saggi, proposte e divergenze dalla pedagogia critica*. Genova: Quintadicepentina. Collana Praxis – Educazione Democratica.

VITTORIA, P., SANTI, A., MAIA, L. (A cura di) (2015), *Filosofias da Educação*. São Paulo: Editora Appris.

VITTORIA, P. (2014) *Narrando Paulo Freire. Por una pedagogía del diálogo*. (Traduzione di Camila Valdés León) Xátiva: Instituto Paulo Freire de España – Ediciones Del Crec.

VITTORIA, P., VIGILANTE, A., (2014) *Pedagogias da Libertação. Estudos sobre Freire, Boal, Capitini, Dolci*. (Traduzione di William Soares) Rio de Janeiro: Editora Quartet.

VITTORIA, P. (2011) *Narrando Paulo Freire. Por uma pedagogia do diálogo*. (Traduzione di Marcia Wolff). Rio de Janeiro: Editora Universitária UFRJ.

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

VITTORIA, P., VIGILANTE, A., (2011) *Pedagogie della Liberazione: Freire, Boal, Capitini, Dolci*. Foggia: Edizioni del Rosone.

VITTORIA, P. (2009) *Paulo Freire: Viata si Opera. Pentru o pedagogie a dialogului*. (Traduzione di Daniel Mara). Bucarest: Editura Didactica si Pedagogica.

VITTORIA, P. (2008) *Narrando Paulo Freire. Per una pedagogia del dialogo: pensieri dialoghi, esperienze*. Sassari: Carlo Delfino Editore.

Capitoli di libri:

VITTORIA, P. (2021) I sogni di Felipe, Postfazione de ALVES, R. *Pinocchio alla Rovescia*. Marietti 1820 Editore, Bologna.

VITTORIA, P. (2018). Paulo Freire and Augusto Boal: poetry, praxis and utopia. In: (a cura di): Kelly Howe Julian Boal José Soeiro, *The Routledge Companion to Theatre of the Oppressed*. p. 58-70, New York: Routledge,

VITTORIA, P. CAPOBIANCO M.R., STROLLO, M.R. (2017) *Pedagogia dialogica e intercultural en el contexto del Mediterraneo* in CORBI, E. PADILLA, A. MUSELLO, M. SIRIGNANO F., FADDEN, I. *La pedagogía del Mediterraneo. Modelos y Experiencias entre Italia Y España*. AFOE. Sevilla. Colección Innovación Educativa.

VITTORIA, P. (2016) Dialogo, ascoltando in VITTORIA, P. (A cura di) (2016). *Dialogo, luogo dell'utopia. Saggi, proposte e divergenze nella pedagogia critica*. Genova: Quintadicipertina.

VITTORIA, P. (2016) Presentazione in VITTORIA, P. (A cura di) (2016). *Dialogo, luogo dell'utopia. Saggi, proposte e divergenze nella pedagogia critica*. Genova: Quintadicipertina.

VITTORIA, P. SOARES DOS SANTOS, W. (2016) Inchiesta sull'esistenza del dialogo: un dialogo. Postfazione in VITTORIA, P. (A cura di) (2016). *Dialogo, luogo dell'utopia. Saggi, proposte e divergenze nella pedagogia critica*. Genova: Quintadicipertina.

VITTORIA, P. LEHER, R. (2016) The commodification of Education in Brazil. Opposition and Alternatives in LEHER, R. and ACCIOLY, I. (A cura di) *Commodifying Education. Theoretical and Methodological Aspects of Educational Policies in Brazil*. Sense Publishers.

VITTORIA, P. (2016) Presentazione de ROMANO, A. *Il Teatro dell'Oppresso come palcoscenico trasformativo*. Milano: Franco Angeli.

VITTORIA, P. (2016). Presentazione de CERULLO, D. *Diario di un buono a nulla*. Scampia: quando la parola diviene riscatto. Firenze: SEF editrice.

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

VITTORIA, P. (2015) Filosofia da Educação como resistência ao poder dominante dos meios de comunicação de massa. In SANTI, A., MAIA, L. VITTORIA, P., (A cura di) (2015), *Filosofias da Educação*, pp. 253-275 São Paulo: Editora Appris.

VITTORIA, P. (2015) Educare oggi. Postfazione a MARA D. *Educare oggi. Lineamenti di Pedagogia*. Todi (Perugia): Tao Editore.

VITTORIA, P. (2014) Resistere alla mercantizzazione dell'educazione: teoria e prassi. In STROLLO M.R. (A cura di) *Promuovere la democrazia cognitiva: saggi in memoria di Bruno Schettini*. Napoli: Luciano Editore.

VITTORIA, P. (2014) Presentazione di VIGILANTE A., *Educazione è Pace*. pp. 9 - 14. Foggia: Edizioni del Rosone.

VITTORIA, P., STROLLO, M.R. (2014) La parola agita: orizzonti politico-pedagogici del Teatro dell'Oppresso In: D'AMBROSIO M. (A cura di) *Teatro e parateatro come pratiche educative*. pp. 107 – 129. Napoli: Liguori Editore.

VITTORIA, P. (2014), A poetica tragica de um scugnizzo-rei. In: A. FERREIRA, A. MARTINS, R. SEGAL, (A cura di) *Com uma bola no pé e uma ideia na cabeça: o que o futebol nos faz pensar*. pp. 53-71. Rio de Janeiro: Editora Universitaria UFRJ.

VITTORIA P. (2011) Il Museo come spazio di cultura popolare: l'esperienza del "Museu da Maré" nelle favelas di Rio de in LIMONE, P. (A cura di) *Educazione, Scuole, Musei*, pp. 156 – 171. Roma: Edizione Carocci.

VITTORIA, P. (2009) Riflessioni per una mente ecologica. Corpo, Terra, Ambiente in STROLLO M.R., SCHETTINI B. (A cura di) *Processi Cognitivi e Formazione*. pp. 45 – 59. Napoli: Luciano Editore.

VITTORIA, P. (2008) Colonizzati e colonizzatori nel bacino del mediterraneo. Quale pedagogia? In: SCHETTINI B., TORIELLO F. (A cura di) *Paulo Freire: Educazione, Etica, Politica. Per una pedagogia del Mediterraneo*. Napoli: Luciano Editore.

VITTORIA, P., PITITTO, R. (2008) O círculo de estudo: editando ação. In: SCHETTINI B., TORIELLO F. (A cura di) *Paulo Freire: Educazione, Etica, Politica. Per una pedagogia del Mediterraneo*. Napoli: Luciano Editore.

VITTORIA, P. (2006) Ecologia, l'utopia del nostro tempo - il movimento internazionale per l'ecopedagogia. In: STROLLO M.R. (A cura di), *Ambiente, cittadinanza, legalità*, pp. 146 – 155. Milano: Franco Angeli Editore.

Articoli:

VITTORIA, P. CAPOBIANCO, R. (2020) L'educazione civica torna tra i banchi di scuola: spunti e possibilità operative mediante il Teatro Legislativo, *Studi*

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

Sulla Formazione/Open Journal of Education, 23(2), 123-137.
<https://doi.org/10.13128/ssf-11572>

VITTORIA, P. VAIRETTI, I. (2019) Il ruolo delle arti nella didattica mediante la "Globalità dei Linguaggi" *Educational Reflective Practices*, Franco Angeli, 2019-2 pp. 37-56.

VITTORIA, P. (2018) Critical Education in Paulo Freire: Educational Action for Social Transformation. *Encyclopaideia*. Bologna Gedit. Vol. 22 n. 51

VITTORIA, P., MAYO, P. CAPOBIANCO, R. (2018). Educare alla cittadinanza globale in tempi di neoliberalismo. Riflessioni critiche sulle politiche educative in campo europeo. *Lifelong Lifewide Learning*, vol. 15, p. 34-50

VITTORIA, P. MAYO, P. (2017) La Scuola Florestan Fernandes e la pedagogia del Movimento dei contadini Senza Terra (MST) in Brasile: dialogo con Rosana Fernandes. *Lifelong Lifewide Learning*. VOL 13, N. 30, 78 - 92

VITTORIA, P. MAYO, P. (2017) Oltre l'eurocentrismo: riflessioni e prospettive sulla pedagogia critica e l'educazione degli adulti nel contesto del Mediterraneo. *Educational Reflective Practices*. Franco Angeli. Fascicolo 1/2017

VITTORIA, P. LEHER, R., MOTTA, V. L'invasione del neoliberalismo nelle politiche educative e le possibilità di resistenza: uno sguardo dal Brasile. *Studi sulla Formazione*: 20, 165-172, 2017

VITTORIA, P. LEHER, R. MOTTA V. (2017) Educação e mercantilização em meio à tormenta político-econômica do Brasil. *Germinal*. v. 9, n. 1 (2017) Crítica da política educacional. Universidade Federal da Bahia - UFBA. Faculdade de Educação.

VITTORIA, P. (2016) Il rapporto tra periferie e università: l'esperienza del Forum coi Movimenti Sociali a Rio de Janeiro... e una proposta per Napoli *Rivista Internazionale Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*. n. V, 1/2016.

VITTORIA, P. (2016) Brasile: il colpo di Stato contro l'educazione pubblica e il pensiero critico. *Educazione Aperta. Rivista di Pedagogia Critica / Sezione Blog*. Numero Zero.

VITTORIA, P. VIGILANTE, A. FASCE, P. (2016) Editoriale. *Educazione Aperta. Rivista di Pedagogia Critica / Sezione Blog*. Numero Zero.

VITTORIA, P. (2015) Intervista concessa a Mariano Isla: 'Busquei Freire entre la teoria y la practica' *Tarea - Revista de Educacion y Cultura*. Vol. 88, pp. 35-42. Lima (Peru).

VITTORIA, P. LEHER, R. (2015) Social Movements and popular education in Brazil: from the origins to the current proposal of a Permanent Forum. *International Journal, JCEPS: the Journal for Critical Education Policy Studies*, Londra.

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

VITTORIA P., (2015) Popular education and Latin American Social Movements: strategy and resistance against neoliberal policies, *The International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies (IJPINT)*, Vol. 2 Num. 2., Varsavia (Polonia).

VITTORIA P., (2015) The role of dialogue in Critical Pedagogy: the generative word as counter-hegemonic action. *International Journal of Educational Policies (IJEP)*. Vol 8, No 2, pp. 45- 52 Ankara (Turkey).

VITTORIA P., MORENO, C. (2014) Una scuola che promuove legami e comunità solidali. Dialogo su educazione popolare e nuove sfide educative . *Educazione Democratica. Rivista di Pedagogia Politica*. n. 7/2014, pp. 76-89. Foggia: Il Rosone Editore.

VITTORIA P., LEHER. R. (2014) Educazione Popolare in Brasile: dagli anni Sessanta al Movimenti dei Contadini Senza Terra. *Educazione Democratica. Rivista di Pedagogia Politica* n. 7/2014, pp. 59- 75. Foggia: Il Rosone Editore.

VITTORIA, P (2014) Educazione Popolare nel segno della resistenza. Presentazione. *Educazione Democratica. Rivista di Pedagogia Politica*. n. 7/2014, pp. 13-18. Foggia: Il Rosone Editore.

VITTORIA, P. PEREIRA, A. (2013), A luta pela descolonização e as experiências de alfabetização na Guiné Bissau: Amílcar Cabral e Paulo Freire. *Revista de Estudos Históricos*, pp. 201–213. Rio de Janeiro (Brazil): Fundação Getulio Vargas.

VITTORIA, P. (2013), Dialoghi polifonici: la formazione tra professionisti dell'educazione mediante il teatro dell'oppresso. *Civitas Educationis. Politics, Education and Culture*. Vol. II, N. 1, June, pp. 51 - 63 Napoli: Liguori Editore.

VITTORIA, P. (2012), Presentazione de "Educare e Lottare con Paulo Freire". *Educazione Democratica*. 3/ 2012, pp. 13-19. Foggia: Il Rosone Editore.

VITTORIA P, CAPOBIANCO R. (2012) Dalla narrazione al teatro sociale: l'esperienza del Teatro Forum. *Revista Querubim, Sessão Especial de Artigos*, pp. 1- 8. Federal Fluminense University of Rio de Janeiro.

VITTORIA P. (2011) Práxis e Conscientização: duas palavras da pedagogia da libertação. *Revista de Filosofia - Nº 67*, 2011-1, pp. 110 – 118. Universidad del Zulia: Maracaibo (Venezuela).

VITTORIA, P. FERRARO, G. (2011) Dialogo fuori le mura. *Educazione Democratica. Rivista di pedagogia Politica*. n. 1/2011, pp. 51-60. Foggia: Il Rosone.

VITTORIA P, MARA D. (2010) Angicos, un'esperienza politica. Memoria e reinvenzione di una pratica di alfabetizzazione in *Linguagem, Educação e Sociedade. Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI*, n. 22, jan./jun. 2010, pp. 197 – 225. Universidade Federal do Piauí.

VITTORIA, P. (2008) Pedagogia della Terra, Pedagogia degli Oppressi: dialogo con Moacir Gadotti. In *Culture della Sostenibilità*. Fascicolo 4, pp. 84-96. Milano: Franco Angeli.

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

VITTORIA, P., FREIRE, A. M. (2007) Dialogue on Paulo Freire. *The Interamerican Journal of Education for Democracy*, RIED-IJED, Vol 1, n. 1 Indiana University (Canada).

Tradotto in portoghese, catalano e castigliano:

VITTORIA, P., FREIRE, A. M. (2007) Diálogo em torno de Paulo Freire. *Revista interamericana de Educacion para la Democracia, RIED-IJED*. Vol 1, n. 1. Indiana University.

VITTORIA, P., FREIRE, A. M. (2007) Diàleg al voltant de Paulo Freire. *Quaderns d'Educació Contínua. Esdevenir freireà, emancipació y educación popular*. N. 17, pp. 55- 90. Xativa (Spagna): El Crec.

VITTORIA, P., FREIRE, A. M. (2007) Diálogo en torno a Paulo Freire. *Diálogos. Educación y Formación de personas adultas*. Año XII – Volumen 2 – N. 51, pp. 33-57. Denes Editorial: Barcellona.

VITTORIA, P. (2007) La relazione educativa. Non c'è insegnamento senza apprendimento. *Psicologia Scolastica*. Vol. 6 n.1, pp. 71-93. Roma: Carlo Amore Editore.

VITTORIA, P. (2007) Per una pedagogia del dialogo. Riflessioni sul pensiero di Paulo Freire. In *Studi della formazione*, Rivista semestrale, anno X, n. 1-2, pp. 159-166. Bologna: Gedit.

VITTORIA, P. (2007) Le donne del Bairro dos Coelhos. In *La camera blu. Rivista del dottorato in Studi di Genere*, n. 2, pp. 204-211. Napoli: Filema.

VITTORIA, P. (2006), Teatro dell'oppresso a Santo André: adulti educati alla cittadinanza In: *Adulità. "Sogni"* n. 23. pp. 211-215. Milano: Guerini e Associati.

Articoli in Annali di Conferenze:

VITTORIA, P., HILL, D. (2019). *The 9th ICCE: resistance and praxis against populism, sexism, racism..* In: IX INTERNATIONAL CONFERENCE ON CRITICAL EDUCATION – BOOK OF ABSTRACTS. p. 10-11, London: IEPS

VITTORIA, P., (2015) *The role of dialogue in critical pedagogy: insights from Latin-American Social Movements*. Abstract for Conference Proceeding. V International Conference on Critical Education. Analyze, Educate, Organize. Critical Education for Social and Economic Justice. University of Lower Silesia, Varsavia (Polonia). 2015.

Curriculum Vitae Prof. Paolo Vittoria

VITTORIA, P., STROLLO, M.R., ROMANO A., VAN DE TOL A.J.M., (2014). *Music, body, words and education: a pilot study*. In: ICERI2014 Proceedings 7th International Conference of Education, Research and Innovation. Siviglia (Spagna), November 17th-19th, 2014 IATED Academy, pp. 589-598.

VITTORIA, P. STROLLO, M. ROMANO, A. (2014) *What can social network do in our schools?* In Conference Proceedings - VII International Conference in Philosophy of Education: DVD Universidade Estadual do Rio de Janeiro.

VITTORIA, P., STROLLO, M.R., ROMANO, A., BROCK, S. (2014) *Research as praxis: a pilot study on transformative learning through the experience of Theatre of the Oppressed: The 8th International Technology, Educational and Development Conference*, pp. 6147 – 6157. Conference Proceedings Valencia.

VITTORIA, P. STROLLO, M.R. (2012) *A formação de educadores através de percursos estéticos: teatro, narração, musica* in: the VI Colóquio Internacional de Filosofia da Educação. Filosofar: aprender e ensinar. Caderno de Resumos. University of Rio de Janeiro (UERJ).

VITTORIA, P. STROLLO, M.R. (2012) *Educational policies of Theatre of the oppressed in the Universities of Naples and Rio de Janeiro* In: Acta Universitatis Lucian Blaga, Editura Universul Juridic 2/2012, pp. 259 – 269, Bucarest.

VITTORIA, P. (2012) *Paulo Freire e a educação* In: I Seminário Integrado Educação, questão social e desenvolvimento. Embates, Limites e possibilidades. CLACSO/PPGE- UFRJ. DVD – Rio de Janeiro (Brazil).

VITTORIA, P. (2011) *The landless peasants movement experience. Politic and education in Latin American social movements*. In Prospecting Advanced Research in Health, Education and Social Sciences, pp 225-226. Bucarest: Editura Universitaria.

VITTORIA, P. (2009) *Political and Educational Philosophy in Paulo Freire*. In: DUSE, M. BRINDASU, P. D. BEJU, L. D. (A cura di) Proceedings of the 4th International Conference on Manufacturing Science and Education. MSE – 2009, pp. 39-42. Editura Universitati “Lucian Blaga” Sibiu, Romania. Universitati “Lucian Blaga” Sibiu, Romania.