

CURRICULUM DIDATTICO E SCIENTIFICO

CHIARA MARIA GEMMA

Nata a Brindisi il 20.09.1968

Residente a Noicattaro (BA), Contrada Incoronata residence Solaria, n. 38 cap. 70016

Stato civile: coniugata

C:F: GMMCRM68P60B180G

1.

STUDI

1995

- Si laurea in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Lecce con una tesi in Storia della Filosofia dal titolo "*Le figure femminili nelle opere di Kierkegaard*". Relatore prof. Giovanni Invitto. Votazione riportata 110/110 e lode
- Consegue l'abilitazione per l'insegnamento nella scuola elementare

1996

- Consegue il Corso di perfezionamento in "Storia della Filosofia" presso l'Università degli Studi di Lecce

1997

- Consegue il Corso di perfezionamento in "Filosofia" presso l'Università degli Studi di Lecce

2000

- Consegue l'abilitazione per la scuola secondaria ambito disciplinare K04A (Materie letterarie)
- Vince il concorso di dottorato di ricerca in *Progettazione e valutazione dei processi formativi* presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bari.

2001

- Vince il concorso da ricercatore in *Pedagogia generale* M-PED/01 presso l'Università degli Studi di Bari

2005

- Consegue il titolo di Dottore di Ricerca in *Progettazione e valutazione dei processi formativi* presso la Facoltà di scienze della Formazione di Bari
- Consegue la conferma nel ruolo dei ricercatori D.R. n. 4616 del 04-05-2005

2006

- Consegue l'idoneità per il concorso da associato in *Didattica generale* M-PED/03 presso l'Università degli Studi di Suor Orsola Benincasa Napoli

2007

- Assume servizio in qualità di professore di seconda fascia M-PED/03 presso l'Università degli Studi di Bari

2017

Consegue l'abilitazione a professore di prima fascia M-PED/03

2.

POSIZIONE

In servizio come Associato confermato in *Didattica e pedagogia speciale* presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università di Bari "Aldo

3.

ATTIVITÀ DI RICERCA E SETTORI DI STUDIO APPROFONDITI

- L'inclusione sociale di persone con disabilità
- La valorizzazione delle differenze individuali
- La voce dello studente per l'analisi delle pratiche educative
- L'analisi di pratiche educative e professionali
- La formazione dell'Insegnante
- Pedagogia e didattica della scuola

4.

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Membro del Presidio della Qualità di Ateneo (D.R. 1595 del 14-03-2019)
- Delegato del Rettore alle Politiche sociali per la Disabilità/DSA (D.R. del 483 del 13-02-2018)
- Delegato del Rettore alla Didattica per gli studenti disabili e con DSA (D.R.3683 del 22-11-2017)
- Referente del Rettore per le problematiche che riguardano la didattica per gli studenti disabili (D.R. 4734 del 17 -12-2013)
- Delegato per la disabilità presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione.
- Coordinare Corso magistrale in Scienze pedagogiche triennio (2014-17 /2017-19)
- Vicedirettore di Dipartimento FORSPICOM (2015-2018)
- Coordinare del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2013-14, 2014-15; 2016-17; 2019-20
- Direttore dello Short Master in Competenze digitali per la didattica speciale A.A. 2015-16/ 2016-17/ 2017-18)
- Direttore dello Short Master in Competenze professionali per il project disability management A.A. 2019-20)
- Delegato per L'Orientamento e il Tutorato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione (2003-2015).

5.

MEMBRO COMUNITÀ SCIENTIFICHE

- 2003 - 2006 - Membro del comitato direttivo di SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- 2003 - ad oggi - Membro della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- 2014 - ad oggi - Membro della SIRD (Società italiana di ricerca didattica).
- 2015 - ad oggi - Membro della SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Medica)
- 2017 - ad oggi - Membro di SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale)
- 2003 - ad oggi - Membro di Opéen&Reform Observation des pratiques éducatives et enseignantes, de la recherche à la formation.
- 2007 - ad oggi - Membro dell'ISATT (International Study Association on Teacher and Teaching).

6. COORDINAMENTO EDITORIALE

- Condirettore della rivista *"Quaderni di Didattica" della scrittura* edita dalla Carocci – Roma a partire dal 2011
- Condirettore della collana *Giovani e desiderio di formazione* Cafagna Editore, Barletta
- Comitato Scientifico Internazionale della nuova rivista Journal of "New Approaches in Educational Research".
- Comitato scientifico della collana "Educazione e Mezzogiorno" Pensa Multimedia, Lecce.
- Comitato redazionale della collana "Scienze della Narrazione" Mimesis, Milano.
- È stata redattrice della rivista *"Pedagogia oggi"* quadrimestrale della SIPED (Società Italiana di Pedagogia), edita da Tecnodid, Napoli, per la quale svolge lavori di *editing*, coordinamento, organizzazione.
- Ha collaborato alle riunioni redazionali della rivista *"Scuola Italiana Moderna"* dell'Editrice La Scuola dove ha pubblicato regolarmente la didattica della lingua italiana dal 1998 al 2004 ed ha coordinato un gruppo territoriale (area Puglia) per la pubblicazione mensile della didattica disciplinare.

7. ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Ha esercitato l'attività scientifica e di ricerca con le seguenti partecipazioni:

- APRED (Analisi delle Pratiche educative)
- GRAPHEIN (Società di Pedagogia e Didattica della scrittura)
- DIGEDI (Didatti generalisti e disciplinaristi)
- CIRID (Centro interdipartimentale ricerca didattica) a decorrere dal giugno 2001
- LARID (Laboratorio di Ricerca Didattica, Dpt. di Scienze Pedagogiche e Didattiche, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Componente del *Direttivo GRAPHEIN* (Società Italiana di Pedagogia e Didattica della Scrittura) a decorrere da giugno 2011
- Componente progetto di ricerca in collaborazione con *l'Università di Paris X e di Nantes*, sull'*analisi delle pratiche didattiche nella scuola e nell'università* a decorrere dal marzo 2002
- Componente del Seminario permanente *"Università Scuola"*, coordinato dal prof. Cosimo Laneve
- Già componente del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca coordinato dal prof. Cosimo Laneve in *Progettazione e valutazione dei processi formativi* a partire dal XX ciclo
- Componente del collegio dei docenti della Scuola di Dottorato di ricerca in Scienze delle Relazioni Umane, indirizzo in *Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali* a partire dal XX ciclo
- Componente del collegio dei docenti Dottorato Di Ricerca In *Scienze Delle Relazioni Umane* a tutt'oggi
- Docente presso il master "Etica della Pace", diretto dal Prof. Michele Indelicato
- Docente presso il master in DSA, diretto dal prof. Giuseppe Elia 2001.
- Titolo della Ricerca *"Formazione e territorio. La qualità dell'offerta scolastica e le risorse del territorio pugliese"*. Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve

- 2002. Titolo della Ricerca *“Analisi della domanda e progettazione dell’offerta per elevare la qualità della didattica universitaria”*. Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve
- 2003. Titolo della Ricerca *“Analisi dell’offerta didattica nei corsi di laurea triennali”* Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve
- 2004. Titolo della Ricerca *“Analisi dell’offerta per elevare la qualità della didattica universitaria”* Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve
- 2005. Titolo della Ricerca *“Analisi pratica educativa ”* Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve
- 2006. Titolo della Ricerca *“Analisi pratica educativa ”* Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve
- 2007. Componente Gruppo di Ricerca progetto PRIN: *Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità*
- 2008. Componente gruppo di lavoro regionale *“Obbligo di Istruzione”* AOODRPU Prot. n. 1053/2
- 2009. Componente Gruppo di Ricerca Nazionale APRED: *Alla ricerca di un’identità professionale. Il coordinatore della pratica educativa nell’attività di tirocinio.*
- 2009. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi idi Ateneo per l’anno 2009 *“Forme di accoglienza extra-familiare ed esiti di sviluppo”* Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche (Responsabile scientifico: prof.ssa R. Cassibba), Università degli Studi di Bari.
- 2010. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi di Ateneo per l’anno 2010 *“Le età della vita: la prima infanzia. Analisi socio-culturali e progettualità formativa”*. Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche (Responsabile scientifico: prof.ssa R. Cassibba), Università degli Studi di Bari.
- 2012. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi di Ateneo per l’anno 2011 *“Lo sviluppo dell’empatia nel secondo anno di vita: componenti cognitive ed emotive”*. Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche (Responsabile scientifico: prof.ssa R. Cassibba), Università degli Studi di Bari.
- 2013. Componente gruppo di ricerca Progetto PON 2007/2013 *“Edoc@work finalizzato alla ricognizione di nuove modalità di apprendimento e trasferimento della conoscenza in relazione alle smart technologies”*. Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche (Responsabile scientifico: prof. G. Tanucci)
- 2014. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi di Ateneo per l’anno 2014 *“L’immagine dell’infanzia nella TV per bambini: valori, ruoli sociali e modelli di sviluppo”*. Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche (Responsabile scientifico: prof. A. Taurino)
- 2016. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi di Ateneo per l’anno 2015-2016 *“Progettazione e valutazione di modelli pedagogici e didattici centrati sull’apprendere e sulle comunità di costruzione della conoscenza in un quadro scientifico di open distance e-learning”*. Università degli Studi di Bari (Responsabile scientifico: prof. M. Baldassarre)
- 2016. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi di Ateneo per l’anno 2016 *Il counseling universitario come fattore di potenziamento della retention e del successo accademico: implementazione dei servizi rivolti agli studenti.* Università degli Studi di Bari (Responsabile scientifico: prof. ssa G. Coppola)

8.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Ha esercitato l'attività didattica con i seguenti incarichi didattici:

Anno accademico 2001-2002:

- Collaborazione alla cattedra di *Metodologia della ricerca pedagogica II* (15 ore), presso l'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa.

Anno accademico 2002-2003:

- Insegnamento di *Didattica generale II* (30 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Didattica speciale nel campo linguistico-letterario* (60 ore) per il diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado, presso SSIS Puglia.
- Laboratorio di *Didattica* (10 ore) "*Dalla progettazione al progetto*" presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Modulo di formazione per il progetto e-learning sperimentazione riforma 250 scuole, presso - Istituto Nazionale Documentazione e Ricerche Educative- (INDIRE) Firenze, *Il coordinatore-tutor* (20 ore).

Anno accademico 2003-2004:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Laboratorio di *Didattica speciale nel campo linguistico-letterario* (60 ore) per il diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado, presso SSIS Puglia.
- Laboratorio di *Progettazione educativa* (10 ore) per il diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado, presso SSIS Valle d'Aosta.
- Laboratorio di *Didattica* (10 ore) "*Dalla storia al libro*" presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

Anno accademico 2004-2005:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Didattica generale* (sede di Lecce) e il laboratorio di *Scienze dell'educazione* (sede di Bari) presso SSIS Puglia.
- Insegnamento Progetto n. 2001 "*Mentore*", Programma operativo Nazionale "*Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione*" 2000-2006
- Laboratorio di *Didattica* (10 ore) "*Rileggendo il piccolo Principe*" presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

Anno accademico 2005-2006:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Didattica generale* (sede di Bari) e il laboratorio di *Scienze dell'educazione* (sede di Bari) presso SSIS Puglia.

Anno accademico 2006-2007:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

- Insegnamento di *Pedagogia generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio e della marginalità (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza* (12 ore) presso la SIXI Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- Laboratorio di *Monitoraggio degli interenti formativi* (8 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- Laboratorio di *Letteratura per l'infanzia* (20 ore) presso corso abilitante art. ... Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Laboratorio di *Letteratura per l'infanzia* (10 ore) presso corso abilitante art. ... Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

Anno accademico 2007-2008:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (60 ore) del Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio e della marginalità (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Laboratorio di *Monitoraggio degli interenti formativi* (8 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- Insegnamento di *Didattica generale* (30 ore) presso SSIS Puglia. (sede di Bari)
- Laboratorio di *Scienze dell'educazione* (30 ore) presso SSIS Puglia. (sede di Bari)
- Laboratorio di *Didattica speciale nel campo linguistico 800 ore* (30 ore) presso SSIS Puglia. (sede di Taranto)

Anno accademico 2008-2009:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (80 ore) del Corso di Laurea in Scienze dell' Educazione e dell'animazione socio-culturale (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Modulo di *Didattica generale* (15 ore) Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- Laboratorio di *Monitoraggio degli interenti formativi* (8 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- *Valutazione e progettazione* (20 ore) presso SCXI Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli

Anno accademico 2009-2010:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (80 ore) del Corso di Laurea in Scienze dell' Educazione e dell'animazione socio-culturale (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (40 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- Laboratorio di *Monitoraggio degli interenti formativi* (8 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli

Anno accademico 2010- 2011:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (80 ore) del Corso di Laurea in Scienze dell' Educazione e dell'animazione socio-culturale (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (40 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli

Anno accademico 2011- 2012:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Didattica della comunicazione* (90 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (54 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli

Anno accademico 2012- 2013:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Didattica della comunicazione* (90 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (54 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- Insegnamento di *Pedagogia e didattica speciale* (40 ore), TFA

Anno accademico 2013- 2014:

- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (54 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- Insegnamento *Didattica generale e laboratorio di tecnologia*, (40 ore), PAS

Anno accademico 2014- 2015:

- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Progettazione e valutazione delle attività di formazione degli insegnanti* (48 ore) Laurea specialistica in Pedagogia e formazione continua: scuola, comunità, territorio presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- *Pedagogia e didattica speciale* (30 ore) TFA
- *Didattica generale e laboratorio tecnologie didattiche* (30 ore) PAS

Anno accademico 2015- 2016:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (60 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Progettazione e valutazione delle attività di formazione degli insegnanti* (36 ore) Laurea specialistica in Pedagogia e formazione continua: scuola, comunità, territorio presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- *Didattica speciale, approccio metacognitivo e cooperativo* (30 ore) Corso di specializzazione per le attività di sostegno
- *Pedagogia speciale* (15 ore) Corso di specializzazione per le attività di sostegno per esuberanti.

Anno accademico 2016- 2017:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (60 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Progettazione e valutazione delle attività di formazione degli insegnanti* (36 ore) Laurea specialistica in Pedagogia e formazione continua: scuola, comunità, territorio presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- *Didattica Pedagogia speciale* (20 ore) Laurea triennale in Scienze motorie e sportive, Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

Anno accademico 2017- 2018:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Progettazione e valutazione delle attività di formazione degli insegnanti* (36 ore) Laurea specialistica in Pedagogia e formazione continua: scuola, comunità, territorio presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- *Didattica Pedagogia speciale* (20 ore) Laurea triennale in Scienze motorie e sportive, Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- *Didattica cooperativa e Pf 24*

Anno accademico 2018- 2019:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Progettazione e valutazione della formazione* (36 ore) Laurea specialistica in Consulenza pedagogica presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli

Anno accademico 2019- 2020:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Insegnamento di *Progettazione e valutazione della formazione* (36 ore) Laurea specialistica in Consulenza pedagogica presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli

9.

PARTECIPAZIONE A INCONTRI DI STUDIO E CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATRICE

- RELATRICE AL CONVEGNO: "DALLA SCUOLA ELEMENTARE E MEDIA ALLA SCUOLA DI BASE- PER UNA DIDATTICA CENTRATA SULL'ALUNNO", PRESSO FILIALE DELL'EDITRICE LA SCUOLA, (BARI), 28/11/2000
- RELATRICE CONVEGNO: "INSEGNARE E VALUTARE - STRATEGIE E STRUMENTI PER I BIENNI DIDATTICI", PRESSO FILIALE DELL'EDITRICE LA SCUOLA DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO BIENNI DIDATTICI E VALUTAZIONE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

- RELATRICE CONVEGNO "LA RIFORMA MORATTI: UNA SCUOLA PER LA PERSONA" SCUOLA ELEMENTARI DELLISANTI VIESTE (FOGGIA)
- RELATRICE CONVEGNO CENTRALITÀ DELL'ALUNNO E AZIONE EDUCATIVA: IL COORDINAMENTO E IL TUTORATO
- RELATRICE CONVEGNO : " CENTRALITÀ DELL'ALUNNO E INNOVAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA", PRESSO I.C. "ISOLA DEL LIRI" (FROSINONE)
- RELATRICE CONVEGNO: "LA SPERIMENTAZIONE PER LA RIFORMA. ANALISI DELLE NUOVE PRATICHE", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "IL COLLOQUIO GIOCO CON I BAMBINI", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "NELLA RIFORMA E NELLA PRATICA QUALE DOCENTE COORDINATORE-TUTOR? ", PRESSO I.C. "BATTISTI GIOVANNO XXIII" DI CORATO (BARI)
- RELATRICE CONVEGNO: "IL TUTOR PER LA QUALITÀ RELAZIONALE", PRESSO CEI, DI ROMA.
- RELATRICE CONVEGNO : "IL COORDINATORE-TUTOR, UN RUOLO DA INTERPRETARE" , PRESSO SCUOLA ELEMENTARE "DELLISANTI" (FOGGIA)
- RELATRICE CONVEGNO: "A SPASSO CON I SENSI", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI.
- RELATRICE I CONGRESSO INTERNAZIONALE APRED - LA RICERCA SULL'INSEGNAMENTO E LA FORMAZIONE DOCENTE. FRANCIA E ITALIA A CONFRONTO: "NEL PENSARMI DOMANI INSEGNANTE: RI-PENSO A IERI. IL PESO DELLA MEMORIA DA STUDENTE", PRESSO UNIVERSITA' SUOR ORSOLA BENINCASA DI NAPOLI.
- RELATRICE CONVEGNO: "LE INDICAZIONI ALLA PROVA", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "LE INDICAZIONI ALLA PROVA", PRESSO UNIVERSITA' SUOR ORSOLA BENINCASA DI NAPOLI.
- RELATRICE CONVEGNO: "LE INDICAZIONI ALLA PROVA", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI (SEDE TARANTO).
- RELATRICE CONVEGNO: "IMPARARE IL SAPER INSEGNARE: IL LABORATORIO", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO.
- RELATRICE CONVEGNO: "EDUCARE O ISTRUIRE?. LE RAPPRESENTAZIONI DEGLI ALUNNI", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A. MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "LA LETTURA TRA DIONISIACO E APOLLINEO", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI (SEDE TARANTO).
- RELATRICE CONVEGNO: "LEGGERE CON-NELLE DISCIPLINE", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI (SEDE TARANTO).
- RELATRICE CONVEGNO OPPI-APRED: "LE PRATICHE EDUCATIVE (INSEGNANTE, TUTORATO, LABORATORIO). LE RAPPRESENTAZIONI DEGLI STUDENTI.", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "BICOCCA" DI MILANO.
- RELATRICE CONVEGNO: "A CENA DA DIONISIO: ITINERARI PER UNA LETTURA DIONISIACA", PRESSO 6 CIRCOLO DIDATTICO "DON MILANI" DI ALTAMURA (BARI).
- RELATRICE CONVEGNO: "A CENA DA DIONISIO: ITINERARI PER UNA LETTURA DIONISIACA", PRESSO 6 CIRCOLO DIDATTICO "DON MILANI" DI ALTAMURA (BARI).
- RELATRICE CONVEGNO : "DALLA CONOSCENZA AL SAPERE INSEGNARE. IL LABORATORIO ABILITATIVO", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "BICOCCA" DI MILANO
- RELATRICE CONVEGNO APRED: "ANALISI DELLA PRATICA...DALLA PARTE DEGLI STUDENTI", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASERTA.

- RELATRICE CONVEGNO: "NARRAZIONI UTOPICHE. ORIZZONTI EDUCATIVI PER IL NUOVO MILLENNIO. EDUCAZIONE E INCONTRO", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI (SEDE TARANTO).
- RELATRICE CONVEGNO: "INFANZIA E ADOLESCENZA TRA REALTA' E RAPPRESENTAZIONE", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "LA COMUNICAZIONE EDUCATIVA:PROSPETTIVA PEDAGOGICA", PRESSO UFFICIO SCUOLA DELLA CEI DI BISCEGLIE (BARI)
- RELATRICE CONVEGNO: "SCRITTURA E PRATICA EDUCATIVA", PRESSO LIBRERIA FELTRINELLI DI NAPOLI
- RELATRICE CONVEGNO: "SGUARDI SGRADITI DAL BANCO. PRESENTAZIONE ATTI XLVIII SCHOLE'- LA SCUOLA COME BENE COMUNE: E' ANCORA POSSIBILE". PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO APRED: "UNA STRADA NELLA RICERCA. L'ANALISI DELLE PRATICHE EDUCATIVE", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA.
- ORGANIZZATRICE E RELATRICE DEL SEMINARIO: "LA GIORNATA DELLA MATRICOLA", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO PRIN: "EQUIVALENZE E DISEQUIVALENZE DELLA DIDATTICA UNIVERSITARIA ON-LINE. MODELLI PEDAGOGICI, PROCESSI DIDATTICI, AMBIENTI VIRTUALI ED INTEGRATI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITA'", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO2 DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "GLI INDICATORI PER UNA BUONA PRATICA DEL TUTORATO", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A. MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO OPEN(OBSERVATION DES PRATIQUES ENSEIGNANTES): "LES EFFETS DES PRATIQUES ENSEIGNANTES SUR LES APPRENTISSAGES DES ELVES DANS LA DIVERSITE' DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE OBSERVEES ET DES SUJETS ENTEIGNANTS ET ELEVES. LA QUESTION DES PROCESSUS", PRESSO UNIVERSITE' DE LA SORBONNE DI PARIGI (FRANCIA).
- RELATRICE CONVEGNO: "GLI INDICATORI PER UNA BUONA PRATICA DEL TUTORATO", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A. MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "LA PROSPETTIVA PEDAGOGICA NELLA COMUNICAZIONE EDUCATIVA. AUTOREVOLI-AUTORI E AUTOREVOLI-ALLIEVI A CONFRONTO", PRESSO AUDITORIUM COMUNALE DI CASTELLANETA (TARANTO).
- RELATRICE CONVEGNO: "LA PROSPETTIVA PEDAGOGICA NELLA COMUNICAZIONE EDUCATIVA" NELL'AMBITO DEL MASTER IN "ETICA DELLA PACE E DIRITTI UMANI", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "ANALISI DELLE PRATICHE EDUCATIVE. MODELLI DI RICERCA A CONFRONTO", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO PRIN: "I PROFESSIONISTI DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO APRED: "IL SUPERVISORE DI TIROCINIO", PRESSO L'ISTITUTO SUPERIORE DI STUDI FILOSOFICI DI NAPOLI.
- RELATRICE COMVEGNO: "LE RAPPRESENTAZIONI DELLA COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA.
- RELATRICE CONVEGNO: "LA CONSEGNA TRA DIDATTICA E DISCIPLINA", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "BICOCCA" DI MILANO.
- RELATRICE CONVEGNO: "ISTRUZIONE SUI BANCHI, EDUCAZIONE SOTTOBANCO. GLI STUDENTI RACCONTANO", PRESSO LICEO CLASSICO "LILLA" DI FRANCAVILLA FONTANA (BRINDISI).

- RELATRICE CONVEGNO GRAPHEIN: "RICERCHE SULL'INSEGNAMENTO E SCRITTURE DAL BANCO", PRESSO ISTITUTO ITALIANO PER GLI STUDI FILOSOFICI DI NAPOLI.
- RELATRICE CONVEGNO: "IL SUPERVISORE DI TIROCINIO: IL CASO DI BARI", PRESSO OPPI (ORGANIZZAZIONE PER LA PREPARAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI) DI MILANO.
- RELATRICE CONVEGNO: "LO STUDENTE COME TESTE DE VISU", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "LA FRAGILITA' DEI GIOVANI ABARTH", PRESSO ARCIDIOCESI DI TRANI-BARLETTA-BISCEGLIE.
- RELATRICE CONVEGNO: "PERCHE' E COME SI SCRIVE A SCUOLA", PRESSO IISS "T.FIORE" DI GRUMO APPULA (BARI).
- RELATRICE CONVEGNO: "SCRIVERE A SCUOLA LE ESPERIENZE IN QDS", PRESSO LICEO SCIENTIFICO "E. FERDINANDO" DI MESAGNE (BRINDISI).
- RELATRICE CONVEGNO: "LEGGERE LE ROUTINE E I CASI DI STUDIO: LA RICERCA APRED", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMATRE (ROMA).
- RELATRICE CONVEGNO: "LA COMUNICAZIONE COSTRUTTIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA" PRESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "GLICINE BIANCO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "ANCH'IO HO QUALCOSA DA DIRE: BAMBINI SICURI NELLA RETE", PRESSO SCUOLA PRIMARIA "PRINCIPESSA DI PIEMONTE" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "LA SCUOLA E LA FAMIGLIA COME CONTESTI DI SVILUPPO DEL BAMBINO", PRESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "BUONVINO-MANZARI" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "INSEGNARE OGGI, BES E NUOVE DIDATTICHE", PRESSO IRASE (ISTITUTO PER LA RICERCA ACCADEMICA SOCIALE ED EDUCATIVA) PUGLIA (SEDE BARI).
- RELATRICE CONVEGNO: "IL RUOLO DEGLI INSEGNANTI NELLO SVILUPPO DEL BAMBINO: FUNZIONE GENITORIALE VS FUNZIONE DIDATTICA", PRESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "BUONVINO-MANZARI" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "PROSPETTIVE INTERNAZIONALI E PRATICHE EMERGENTI IN ITALIA", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "DIDATTICA PER COMPETENZE" NELL'AMBITO DEL PROGETTO REGIONALE IN RETE "UP AND DOWN", PRESSO I.C. "UMBERTO I-SAN NICOLA" DI BARI.
- ORGANIZZATRICE E RELATRICE AL CONVEGNO: "STUDENT VOICE. PROSPETTIVE INTERNAZIONALI E PRATICHE EMERGENTI IN ITALIA", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "E' VENTO DI SPORT: DISABILITA' E ATTIVITA' SPORTIVA", PRESSO CUS (CENTRO SPORTIVO UNIVERSITARIO) DI BARI.
- ORGANIZZATRICE DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO E RELATRICE DELLA GIORNATA INAUGURALE : "LA SCUOLA COME COMUNITA'INCLUSIVA", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "MONDI VITALI, DEMOCRAZIA, SCUOLA: QUALI POLITICHE?", PRESSO EDITRICE LA SCUOLA DI BRESCIA.
- RELATRICE CONVEGNO: "LA PROGETTAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI", PRESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "BUONVINO-MANZARI" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO II EDICZIONE: "BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E PRATICHE INCLUSIVE", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BERGAMO.
- RELATRICE CONVEGNO: "LA PRACTICA EDUCATIVA DESDE EL ESCRITORIO DE LA ESCUELA", PRESSO UNIVERSITA' DI ALICANTE (SPAGNA).

- RELATRICE CONVEGNO: "UP AND DOWN - DIDATTICA PER COMPETENZE. UNA SPERIMENTAZIONE IN RETE", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI (PALAZZO GIURISPRIDENZA).
- RELATRICE CONVEGNO: "INCLUSIONE E INTEGRAZIONE. QUALE FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI UNIVERSITARI?", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "LA VOCE DELLO STUDENTE. QUANDO I SILENZI DIVENTANO PAROLE", PRESSO LICEO "PALMIERI" DI LECCE.
- RELATRICE CONVEGNO: "LA VOCE DELLO STUDENTE. QUANDO I SILENZI DIVENTANO PAROLE", PRESSO I.C. "MAZZINI-MODUGNO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "UNA GRANDE VOCE IN SORDINA: LO STUDENTE", PRESSO UNIVERSITA' "KORE" DI ENNA, (17/07/2015)
- RELATRICE CONVEGNO INTERNAZIONALE "I BAMBINI E GLI ADOLESCENTI SANNO...GLI ADULTI ASCOLTANO?" LE NUOVE SFIDE EDUCATIVE, PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO".
- ORGANIZZATRICE E RELATRICE DEL CONVEGNO: "L'UNIVERSITA'INCONTRA LE SCUOLE: RIFLESSIONI SUL TIROCINIO DIRETTO E INDIRETTO", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "DAL SOGNO ALLA REALTA'. EDUCATORE E PEDAGOGISTA TRA FORMAZIONE E LAVORO", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO SIRD: "L'ESPERIENZA DEL TFA SOSTEGNO DI BARI", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE ALLA PRESENTAZIONE DEL LIBRO: "MIA MADRE NON MI AMA", PRESSO LA LIBRERIA FELTRINELLI DI BARI.
- ORGANIZZATRICE E RELATRICE AL CONVEGNO: "L'UNIVERSITA' INCONTRA LA DISABILITA'. NUOVE IDEE PER L'INCLUSIONE.", PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "DSA: MODALITA' DI APPRENDIMENTO IMPLICITE ED ESPLICITE", PRESSO HOTEL DELFINO - AUXILIOR DI TARANTO. (06/05(2016)
- RELATRICE CONVEGNO: "IL COORDINATORE INCLUSIVO", PRESSO L'I.C. "DE AMICIS" DI ACQUAVIVA DELLE FONTI (BARI).
- ORGANIZZATRICE E RELATRICE DELLO SHORT MASTER: "COMPETENZA DIGITALE PER LA DIDATTICA SPECIALE", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE CONVEGNO: "PEER TUTORING ALL'UNIVERSITA'. PER UN ACCOMPAGNAMENTO SOSTENITIVO", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA.
- RELATRICE CORSO DI FORMAZIONE: "RACCONTARE L'ABBRACCIO", PRESSO COMUNE DI CEGLIE MESSAPICA DI BRINDISI.
- RELATRICE CONVEGNO: "SVILUPPI DELLA RICERCA SULLA PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO: METACOGNIZIONE E FATTORI EMOTIVO-RELAZIONALI" (LA VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA), PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- RELATRICE SEMINARIO: "PER UNA DIDATTICA DELL'INCLUSIONE NELLA SCUOLA. METODI E STRATEGIE NEL F.I.L. (FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE)", PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" DI BARI.
- ENNA 17 LUGLIO 2015 UNA GRNDE VOCE IN SORDINA: LO STUDENTE
- BERGAMO 28 GENNAIO 2016 LA VOCE DELLO STUDENTE
- BARI IL TIROCINIO INDIRETTO. L'ESPERIENZA DEL TFS SOSTEGNO DI BARI, CONVEGNO SIRD
- BARI 5 MAGGIO 2007 L'UNIVERSITÀ INCONTRA LA DISABILITÀ
- BARI 3 DICEMBRE 2018 GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITA'
- BARI 19 GENNAIO 2019 DSA E PRATICHE INCLUSIVE IN UNIVERSITA'

- BARI 5 FEBBRAIO QUALITA' E INCLUSIONE ESPERIENZE A CONFRONTO A 27 DALLA LEGGE 104/92

10.

ELENCO COMPLETO DELLE PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

- *Raccontare dal banco e dalla cattedra* (2013), Mimesis, Milano, ISBN 978-88-5752-053-7
- *Come preparo la lezione* (2012), Armando, Roma, ISBN 978-88-6677-235-4
- *Scrittura e memoria. La parola allo studente* (2011), Erickson, Trento, ISBN 978-88-6137-882-7
- *La vita come incontro. Per una comunità delle differenze* (2008), La Scuola, Brescia, ISBN 9788835023081
- *Il dottorato di ricerca. Per una formalizzazione delle pratiche formative* (2006), Carocci, Roma ISBN - 88-430-3607-6
- *Il coordinatore-tutor. Un ruolo da interpretare* (2004), La Scuola, Brescia, ISBN 88-350-1707-6

CURATELE

- Gemma C. (a cura di) (2019), *Parole e storie inclusive. Possibili itinerari*. Cafagna Editore, Barletta ISBN 9788896906-48-4
- Gemma C. (a cura di) (2017), *Il tirocinio indiretto. Tutor e tirocinanti si narrano*. Cafagna Editore, Barletta ISBN 978-88-96906-37-8
- Gemma C. (a cura di) (2016), *Narrare le differenze. Più voci a confronto* Cafagna Editore, Barletta ISBN 978-88-9690-6-27-9
- Gemma C., Grion V., (a cura di) (2015), *Student Voice. Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative*, Cafagna Editore, Barletta, ISBN 978-88-9690-6-18-7
- *Abitare la differenza* (a cura di) (2014), Pensamultimedia, Lecce, ISBN 978-88-6760-260-5
- *La forza dell'educare e la voce della scrittura* (a cura di) (2014), Armando, Roma ISBN 987-88-6677-390-0
- Rossini V., Manuti A., Gemma C. (a cura di) (2014), *Vivere l'università, così sono studente* PensaMultimedia, Lecce, ISBN 978-88-6760-163-9
- *La felicità? Prove didattiche di studenti "tieffini" in formazione* (2013), Cafagna, Barletta, ISBN 978-88-96906-12-5
- *Lo sguardo dello studente. Fotogrammi di vita scolastica* (2012), PensaMultimedia, Lecce, ISBN 978-88-6760-042-7
- Gemma C., A. Manuti, V. Rossini, (2011) (a cura di), *Accompagnare nella scelta. Percorsi formativi e profili professionali L'offerta formativa di Scienze della Formazione - Bari*, PensaMultimedia, Lecce, , ISBN 978-88-8232-928-0.
- Gemma C., Pagano R. (a cura di), *In principio la ricerca. Temi e voci di un'esperienza di formazione*, FrancoAngeli, Milano 2011, ISBN 978-88-568-4681
- Gemma, C. (a cura di), *Prodromi della comunicazione educativa. Appunti antologici*, Cafagna Editore, Barletta 2011, ISBN 978-88-96906-04-0
- Gemma, C. (a cura di), *Percorsi di Orientamento e pratiche di Tutorato. L'esperienza di Scienze della Formazione - Bari*, PensaMultimedia, Lecce, 2010, ISBN 978-88-8232-781-1

- C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto*, PensaMultimedia, Lecce 2006, ISBN 978-88-8232-412-4
- C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *Pedagogia, ricerca, valutazione*, PensaMultimedia, Lecce 2006, ISBN 88-8232-403-6
- C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *L'identità della pedagogia oggi*, PensaMultimedia, Lecce 2005, ISBN 88-8232-370-6

COLLETTANEI

- Gemma C., Quatera I. (2018), *Different approaches of School: In Calaprice S., Nuzzaci A. Listening to Children. In The Importance of Listening to Children and Adolescents Making Participation Integral to Education.*
- Gemma C. (2018). *Un nuovo sguardo verso le differenze.* In de Anna L., Rossi C., Mazzer M. *Inclusione, narrazione e Disturbi dello Spettro Autistico Ricerche e prospettive della Pedagogia Speciale.* Cafagna Editore, Barletta
- Gemma C. & Agrati L. (2015). Connecting Theory and Practice in Initial Teacher Training in Italy. The University of Bari Experience of Multimodal Laboratory. In C. Craig & L. Orland-Barak (2015), *International Teacher Education: Promising Pedagogies, Part C.* Bingley, UK: Emerald Publishing, 123-130.
- Gemma C., Agrati L.S., *Disegno ciò che per me è importante. Prime indagini nella Scuola primaria*, in Gemma C., Grion V., (a cura di) (2015), *Student Voice. Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative*, Cafagna Editore, Barletta 2015, ISBN
- *Il fattore studente: asset strategico per una decromazia dialogica* (2015), in LIII Convegno di Scholé. ISBN 978-88-350-4079-8 (215-218).
- *Studenti e/o tirocinanti. Il tirocinio dal punto di vista del banco* (2014), in Laneve, C., Pascolini F., *Nella terra di Mezzo. Una ricerca sui Supervisor del Tirocinio*, La Scuola, Brescia, ISBN 978-88-350-3943-3 (251-292).
- *L'incontro "nella rete". Un'indagine esplorativa*, in *Educare nell'era digitale*, (2014). LII Convegno di Scholé. ISBN 978-88-350-3916-7, pp. 125-132.
- *Eppoi collaborando*, in V. Rossini, A. Manuti, Gemma C. (a cura di) (2014), *Vivere l'università*, PensaMultimedia, Lecce, ISBN 978-88-6760-163-9, pp. 43-52.
- *Lo studente: fonte sussidiaria per l'analisi dell'insegnamento* (2013), in *Prospettive internazionali e pratiche emergenti in Italia*, (2013) Grion V. Cook-Sather, A (a cura di) Guerini, Torino, ISBN 978-88-8107-353-5, pp. 155-165.
- *Relazione* (2013), in Bertagna G., Triani, P. (eds), *Dizionario di Didattica*. Brescia: La Scuola. ISBN 978-88-350-3325-7, (337-348).
- *Esempio* (2013), in Bertagna G., Triani, P. (eds), *Dizionario di Didattica*. Brescia: La Scuola. ISBN 978-88-350-3325-7, (171-184).
- *Il corpo narrante dello studente* (2013), in AA.VV. *Pedagogia e neuroscienze*. Brescia: La Scuola. ISBN 978-88-350-3548-0, (178-184).
- *In ascolto del mestiere dello studente* (2012), in G. Elia, A. Chionna (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia*. Lecce-Brescia: PensaMultimedia. ISBN 978-88-6760-011-3, (375-382).
- *La didattica speciale: il tratteggio per una delineazione* (2012), in G. Elia, *Questioni di pedagogia speciale*, Progedit, Bari, ISBN 978-88-6194-138-0, pp. 75-100.
- *Il silenzio degli studenti "Pinocchio". Riflessioni per una didattica della risposta* (2011), in G. Elia, a cura di, *Percorsi e scenari della formazione*, Progedit, Bari, ISBN 978-88-6194-130-4, pp.75-91.

- *L'occhio dello studente. Un contributo alla conoscenza dell'insegnamento.* A. Antonietti, P. Triani (a cura di), *Pensare e innovare l'educazione. Scritti in memoria di Cesare Scurati*, Milano, Vita e Pensiero, ISBN 978-88-343-2124-9. PP.279-287, (279-287).
- *L'insegnante di scuola dell'infanzia e primaria*, in Gemma C., A. Manuti, V. Rossini, (a cura di), *Accompagnare nella scelta. Percorsi formativi e profili professionali. L'offerta formativa di Scienze della Formazione - Bari*, PensaMultimedia, Lecce, 2011, ISBN 978-88-8232-928-0.
- *Per un'educazione alla scelta: premesse preliminari*, in Gemma C., A. Manuti, V. Rossini, (a cura di), *Accompagnare nella scelta. Percorsi formativi e profili professionali L'offerta formativa di Scienze della Formazione - Bari*, PensaMultimedia, Lecce, 2011, ISBN 978-88-8232-928-0.
- *Presentazione*, in Gemma C., Pagano R. (a cura di), *In principio la ricerca. Temi e voci di un'esperienza di formazione*, FrancoAngeli, Milano 2011, ISBN 978-88-568-4681, pp. 1-7.
- *Senso e problemi della formazione dottorale*, in Gemma, C. (a cura di), *In principio la ricerca. Temi e voci di un'esperienza di formazione*, FrancoAngeli, Milano 2011, ISBN 978-88-568-4681, pp. 17-34.
- *L'incontro come categoria pedagogica*, in Pagano, R. (a cura di), *La pedagogia generale. Aspetti, temi, questioni*, Bologna, Monduzzi 2011, ISBN 978-88-6521-051-2, pp. 231-280.
- *Una fonte per la ricerca educativa: la parola allo studente*, in Roig Vila R., Laneve C., (2011) *La práctica educativa en la sociedad de la información. Innovación a través de la investigación*, Alcoy, Marfil ISBN 978-84-268-1563-7, pp. 145-157.
- *Introduzione*, in Gemma, C. (a cura di), *Prodromi della comunicazione educativa. Appunti antologici*, Cafagna Editore, Barletta 2011, ISBN 978-88-96906-04-0, pp. 1-17.
- *Comunicare con il silenzio*, in Gemma, C. (a cura di), *Prodromi della comunicazione educativa. Appunti antologici*, Cafagna Editore, Barletta 2011, ISBN 978-88-96906-04-0, pp. 72-78.
- *Everyday life in classroom. The student as teste de visu*, in C. Day, C. Laneve (eds), *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, La Scuola, Brescia 2011, ISBN 978-88-350-2674-7, pp. 133-137.
- *La fragilità degli adolescenti Abart: oltre il tatto verso il con-tatto*, in Atti Scholé, Educare tra scuola e formazioni sociali, *La Scuola, Brescia 2011, ISNB 978-88-350-2820-8, pp. 207-213.*
- *La pratica tutoriale: l'esperienza barese*, in ATTI della VIII Biennale internazionale sulla Didattica Universitaria, *PensaMultimedia, Lecce, 2011, ISBN -978-88-8232-844-3, pp. 401-408.*
- *Introduzione*, in C. Gemma (a cura di), *Percorsi di Orientamento e pratiche di Tutorato. L'esperienza di Scienze della Formazione - Bari*, PensaMultimedia, Lecce, 2010, ISBN -978-88-8232-781-1, pp. 17-30.
- *La navigazione che verrà*, in *Percorsi di Orientamento e pratiche di Tutorato. L'esperienza di Scienze della Formazione - Bari*, PensaMultimedia, Lecce, 2010, ISBN -978-88-8232-781-1, pp. 237-250.
- C. Gemma, L. Agrati, *Comunicare in classe. Le rappresentazioni degli scolari della primaria*, PensaMultimedia, Lecce 2010, ISBN 978-88-8232-801-6, pp319-335.
- *Dalla conoscenza al sapere insegnare: il laboratorio abilitativo*, in M. Gelati, S. Kanizsa (a cura di), *10 Anni dell'Università dei maestri. Saperi, modelli e pratiche*, Edizioni Junior, Bergamo, 2010, ISBN, 978-88-8434-669-x, pp. 93-103.
- *Istruzione sui banchi; educazione "sottobanco"* in C. Laneve (a cura di), *La Scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?*, Carocci, Roma 2010, ISBN 978-88-430-5758-0, pp. 97-110.

- *Per una scuola dell'accompagnamento. Appunti per una didattica della risposta*, in Atti Scholé, *Per un progetto di Scuola. Istituzioni, ordinamenti, cultura, La Scuola, Brescia 2010*, ISBN 978-88-350-2492-7, pp. 244-251.
- *Il ricordo una giovane supplente*, in C. Laneve (a cura di), *Scrivere a Ceglie Messapica. L'avventura della parola e della conoscenza, Progettipercomunicare, Mottola, (TA), ISBN 978-88-89612-09-5*, pp. 93-98.
- *Uno sguardo sulla quotidianità in aula: lo studente come teste de visu*, in C. Laneve (a cura di), *Dentro il "fare scuola". Sguardi plurali sulle pratiche, La Scuola, Brescia 2010*, ISBN - 978-88-350-2598-6, pp. 221-265.
- *La pratica della ricerca*, in C. Laneve (a cura di) *Imparare a fare ricerca. Il ruolo della scrittura nella formazione*, La Scuola, Brescia 2010, ISBN - 978-88-350-2468-2, pp. 23-56.
- *Dalla parte dello studente: aspetti metodologici per le rappresentazioni*, in C. Laneve (a cura di), *Ci sono dei posti vuoti in classe. Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento*, Centro Pedagogico Meridionale, Bari 2010, ISBN 978-88-9904833-01, 125-134.
- *Prioritariamente l'accompagnamento: competenza scontata per l'insegnante?*, in "Atti Sird", Monolite, Roma 2009, . ISBN973-88-7331-082-2, pp. 505-513.
- *Incontri virtuali e solitudini digitali? Gli studenti rispondono*, in C. Laneve, *Modelli tecnologici e processi formativi. Ricerche e proposte*, PensaMultimedia, Lecce 2009, ISBN 987-88-8232-689-0 pp. 45-72.
- *Il rispetto del secondo me: la scelta e la vocazione*, in Atti Scholé, *Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza*, La Scuola, Brescia 2008, ISBN 978-88-350-2299-2, pp. 185-194.
- *Sguardi "sgraditi" in Atti Scholé, La scuola come bene comune è ancora possibile?*, La Scuola, Brescia 2009, ISBN 978-88-350-2428-6, pp. 283-291.
- *Il vero incontro*, in C. Laneve (a cura di), *Nuovi orizzonti dell'educazione. Realtà e utopia*, Carocci, Roma 2008, ISBN 978-88-430-4499-3, pp.87-108.
- *Il mistero dell'incontro in Romano Guardini*, in C. Laneve (a cura di), *Annali Facoltà Scienze della Formazione, Laterza, Roma-Bari 2007*, ISBN 978-88-420-8248-4, pp. 480-488.
- *(Il dottorato di) Ricerca e formazione in Università*, in C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto*, PensaMultimedia, Lecce 2006, ISBN – 88-8232-412- 5, pp. 341-355.
- *Far capire la pratica. La didattica laboratoriale*, in C. Laneve e Chiara Gemma (a cura di), *Pedagogia, ricerca, valutazione*, PensaMultimedia, Lecce 2006, ISBN 88-8232-403-6, pp. 245-258.
- *Pieno consenso sulle attività di tirocinio e di laboratorio*, in C. Laneve (a cura di), *Lauree triennali. Il parere degli studenti dell'Ateneo barese*, PensaMultimedia, Lecce 2006, ISBN 88-8232-449-4, pp. 91-110.
- *La parola ai bambini*, in C. Laneve (a cura di), *Analisi della pratica educativa. Metodologia e risultanze della ricerca*, La Scuola, Brescia 2006, ISBN - 88-350-1879-X, pp. 174-203.
- *L'incontro, categoria dell'educativo*, in C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *L'identità della pedagogia oggi*, PensaMultimedia, Lecce 2005, ISBN - 88-8232-370-6, pp. 285-290.
- *Per un'educazione alla scelta "cosciente"*, in C. Laneve (a cura di), *I giovani e le attese. Una ricerca empirica in università*, Pensa, Lecce 2003, ISBN - 88-8232-301-3, pp. 91-104.
- *Il silenzio*, in C. Laneve (a cura di), *I valori del sud e la persona. Un contributo alla paideia del XXI secolo*, Pensa, Lecce 2003, ISBN - 88-8232-246-7, pp. 173-197.
- *Sentire*, in *Vivere in città. Lineamenti di pedagogia urbana*, La Scuola, Brescia 2002, ISBN - 88-350-1357-7, pp. 232-246.

- *Cinquantatrè minuti da spendere: il piacere del tempo*, in E. Beseghi e C. Laneve (a cura di), *Lo sguardo della memoria, rileggendo il "Piccolo Principe"*, Laterza, Roma-Bari 2001, pp. 35-50.

ARTICOLI RIVISTE

- Gemma C., Quatera I. (2017). *Il sé digitale sulla pagina web*. In QDS n.28.
- Rossini, Gemma, Pastore, Manuti. (2014). *Cosa mi aspetto dall'Università? Un'esperienza di orientamento e ... gli studenti rispondono* in MeTis DOI: 10.12897/01.00036
- *Solo per i miei occhi...* primi esiti di una ricerca. (2014). in QDS nn. 21-22 ISSN 1825-8301, pp.131-146.
- *L'istruzione sui-banchi, l'educazione sotto-banco*, in "Minori e giustizia", n.3-2013, ISSN1121-2845, pp. 46-56.
- *El ojo del estudiante. una contribución a la práctica de la enseñanza*, in "Pixel-Bit" dall'Università di Seviglia (www.sav.us.es/pixelbit/ ISSN: 1133-8482), N. 2013.
- *A partire... dalla seconda scuola. Un'esperienza da valorizzare*, in "Quaderni di didattica della scrittura", nn.14-15, Roma Carocci 2011, ISSN 1825-8301.
- *Developing Practical Knowledge through Professional Training. Weaving Students' Biography and Mentoring*, in "The International Journal of Learning", v. 17 , 2011 ISSN: 1447-9494, pp.267-280.
- *Il peso della memoria* in "Pedagogia e vita", N. 3-4, 2010, ISSN 0031-3777, pp184-199.
- *Supporting through Words and Gestures. A Comparison of Mentor and Student-teachers*, in "The International Journal of Learning", v. 16, Issue 12, 2010, pp. 25-36.
- *Quando il silenzio diventa parola: scritture dal banco*, in "Quaderni di didattica della scrittura", n.10, Roma Carocci 2010, ISBN 978-88-430-5257-8, pp.45-60.
- *Dalle news al testo perspicuo per piccoli lettori. Un itinerario per la trasposizione didattica*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'educazione", Università degli Studi di Bari, Giuseppe Laterza, Bari 2008, ISSN – 1974-8809, pp157-184.
- *Progettare il curricolo nella continuità. Didattica della lingua nella formazione degli insegnanti* in P. Calidoni (a cura di), *Didattica educativa e formazione degli insegnanti* , "Quaderni di Didattica", Padova 2002, ISBN 88-427-0886-0, pp.43.58.

PRODOTTI MULTIMEDIALI

1. C. Gemma, L. Perla, *Il docente coordinatore-tutor*, prodotto multimediale pubblicato in www.Puntoedu.formazione , 2002.

ARTICOLI in rivista didattica

- *Sono vivo , dunque mi esprimo* in "Scuola Italiana Moderna ", n. 12, 1998
- *Relazionalità e socialità* in "Scuola Italiana Moderna ", n. 1, 1999
- *Espressione e comunicazione* in "Scuola Italiana Moderna ", n. 1, 2000
- *Copiare: step per imparare a scrivere* in "Scuola Italiana Moderna ", n. 7, 2000
- *La lingua Italiana. Lingua e programmi. Questioni di metodo. Oltre la scuola del silenzio verso la scuola della parola* in "Scuola Italiana Moderna ", n. 13, 2001
- *...da imparare a memoria* in "Scuola Italiana Moderna ", n. 16, 2001
- *Per ordinare i nuovi sacerdoti del libro* in "Scuola Italiana Moderna ", n. 17, 2001
- *Con fantasia e...un pizzico di magia* in "Scuola Italiana Moderna ", n. 12, 2002

- *Il contesto aula* in "Scuola Italiana Moderna", n.16, 2002
- *L'uso del dizionario a scuola*, in "Scuola Italiana Moderna", n.12, 2003
- *Relazionalità*, in "Scuola Italiana Moderna", n.1, 2003
- *Sullo sfondo formativo, il profilo del tutor*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 4, 2003,
- *Ma davvero così indispensabile...?*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 9, 2003
- *Intervista a Giacomo Cives*, in "Pedagogia oggi", n. 1, 2005.
- *Intervista a Antonio Santoni Rugiu*, in "Pedagogia oggi", n. 2-3, 2005
- *L'ABC per l'insegnante* in "Scuola Italiana Moderna", n. 16, 2007

Bari, marzo 2019

GEMMA Chiara Maria